Җаваплар

1нче вариант

**Текст.**

Самат: Сәлам, Мөнирә!

Мөнирә: Исәнме, Самат!

Самат: Син кая барасың?

Мөнирә: Спорт мәктәбенә.

Самат: Син спорт белән шөгыльләнәсеңмени?

Мөнирә: Әйе, фигуралы шуу белән шөгыльләнәм.

Самат: Ничә ел инде?

Мөнирә: 5 яшьтә шөгыльләнә башладым.

Самат: Атнага ничә тапкыр тренировкалар була?

Мөнирә: Өч тапкыр.

Самат: Ярышларда да катнашасыңмы?

Мөнирә: Әйе. Ел саен катнашам.

Самат: Уңышларың бармы соң?

Мөнирә: Әлбәттә. Быел республика беренчелегендә беренче урын алдым.

Самат: Котлыйм.

Мөнирә: Ә син нәрсә белән кызыксынасың, Самат?

Самат: Миңа информатика дәресләре бик ошый.

Мөнирә: Компьютер уеннарын яратасыңмы?

Самат: Юк, уйнарга яратмыйм, программалар төзергә яратам.

Мөнирә: Кызык.

Самат: Мин информатика түгәрәгенә дә йөрим. Анда безне күп нәрсәгә өйрәтәләр. Без олимпиадаларда да катнашабыз.

Мөнирә: Призлы урыннар алдыгызмы соң?

Самат: Әйе, былтыр республикада җиңдек. Аннары Мәскәүгә дә бардык.

Мөнирә: Сине уңышларын белән котлыйм.

Самат: Рәхмәт, Мөнирә. Сиңа да уңышлар телим.

Мөнирә: Яхшы. Сау бул!

Самат: Сау бул!

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответы |
| 1 | А |
| 2 | АБ |
| 3 | ВБ |
| 4 | А |
| 5 | Ә |
| 6 | Ә |
| 7 | А |
| 8 | Ә |
| 9 | Б |
| 10 | КИЛЕРГӘ |
| 11 | БЕЗГӘ |
| 12 | А В |

2 нче вариант.

**Текст**.

Ришат: Сәлам, Мәдинә!

Мәдинә: Хәерле көн, Ришат!

Ришат: Мәдинә, бүген дәресләрдән соң кая барасың?

Мәдинә: Бию түгәрәгенә.

Ришат: Яхшы. Кичен урамда йөрергә чыгабызмы?

Мәдинә: Әйдә, чыгыйк. Ә син кичкә кадәр кайда буласың?

Ришат: Миңа математикадан өстәмә дәрескә барырга кирәк. Анда бер сәгать шөгыльләнәм. Гадәттә, сәгать дүрттә мин өйдә булам.

Мәдинә: Димәк, без синең белән кичке биштән соң очраша алабыз.

Ришат: Әйе. Сезнең өегез янында очрашырбыз.

Мәдинә: Сөйләштек. Ә синең өй эшләрең күпме? Иртәгә ничә дәрес?

Ришат: Алты дәрес була, ләкин өй эшләре күп түгел.

Мәдинә: Ә миңа татар әдәбиятыннан татар халкының күренекле шәхесләре турында презентация эшләргә кирәк. Минем Каюм Насыйри турында чыгыш ясыйсым килә, чөнки без аның музеенда булдык. Минем аның турында күбрәк беләсем килә.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| **1** | Ә |
| **2** | ӘВ |
| **3** | БӘ |
| 4 | ӘВ |
| 5 | АӘ |
| 6 | БВ |
| 7 | БАӘ |
| 8 | Ә |
| 9 | А |
| 10 | ГРАДУСТАН |
| 11 | МОҢА |
| 12 | ФАСЫЛЫН |

**4 нче бүлек биремнәрен тикшерү критерийлары.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Бәяләү критерийлары*** | ***Баллар*** |
| 1 | 2 | 3 |
| *I* | *Язылган текстның эчтәлеге* |  |
| К1 | Сөйләм ситуациясенә караган репликаны формалаштыру |  |
|  | Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны аңлап, җавабын дөрес формалаштырган.Коммуникатив бурыч төгәл үтәлгән.  Фактик хаталар юк. | 1 |
| Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны дөрес формалаштырмаган.  ***Яки***  Сөйләм ситуациясенә караган реплика өлешчә генә формалаштырылган  **Яки**  Фактик хаталар бар.  ***Яки***  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язган. | 0 |
| *II* | *Грамоталылык* |  |
| К2 | Орфография һәм сөйләм нормаларының үтәлеше |  |
|  | Репликада орфографиягә, тел нормаларының үтәлешенә караган хаталар (грамматик, орфографик, пунктуацион) юк.  ***Һәм/ яки*** төрле нормаларга караган 2 хата бар. | 1 |
| Репликада тел нормаларының үтәлешенә караган 3 яки күбрәк хата бар.  **Яки**  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язылган. | 0 |
| **Һәр реплика өчен максималь балл** | | 2 |

**5 нче бүлек биремнәрен бәяләү критерийлары**.

**Рәсем буенча текст төзү биреме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 10-11 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 8-9 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 6-7 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 6дан кимрәк фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |

**Билгеле бер темага монолог сөйләү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 10-11 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 8-9 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 6-7 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 6дан кимрәк фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |